

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация МО Пономаревский район

МАОУ "Наурузовская СОШ"


РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов

 А.С.Ибрагимова

Протокол №01-
10/50/3

от "31" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 А.С.Шайдуллина

Протокол №01-
10/50/3

от "31" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Р.М. Ханнанов

Приказ №01-10/50/3

от "31" 08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5174316)**

учебного предмета

«Родной (татарский) язык»

для 4 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Абдрахимова Гользуя Могамировна
учитель начальных классов

с.Наурузово 2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 4 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык», – 1 часа в неделю, что составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части.
Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сэяхэттэ» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,

уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда

другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и ы знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстом	1	0		http://www.tatarschool.ru/
1.2.	Составление текста по картине	1	0		http://www.tatarschool.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Систематический курс (фонетика)					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	1		http://www.tatarschool.ru/
2.2.	Гласные и согласные звуки	1	0		http://www.tatarschool.ru/
2.3.	Закон сингармонизма	1	0		http://www.tatarschool.ru/
2.4.	Ударение и его виды	1	0		http://www.tatarschool.ru/
2.5.	Транскрипция	1	0		http://www.tatarschool.ru/
2.6.	Порядок фонетического разбора	1	0		http://www.tatarschool.ru/
2.7.	Повторение	1	0		http://www.tatarschool.ru/
2.8.	<i>Проектная работа</i>	1	0		http://www.tatarschool.ru/
2.9.	<i>Изложение</i>	1	0		http://www.tatarschool.ru/
Итого по разделу		15			
«Тирэ-як, кәңкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)					
3.1.	Словарный состав татарского языка	1	0		http://www.tatarschool.ru/
3.2.	Заемствованные слова	1	0		http://www.tatarschool.ru/
3.3.	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	1	1		http://www.tatarschool.ru/

3.4.	Слово.Лексическоезначениеислова	1	0		http://www.tatarschool.ru/
3.5.	Кореньиокончание	1	0		http://www.tatarschool.ru/
3.6.	Повторение	1	0		http://www.tatarschool.ru/
3.7.	<i>Тест</i>	1	0		http://www.tatarschool.ru/
Итогопоразделу		14			
«Туганжирем» («МояРодина»)					
Раздел4. Видыречевойдеятельности					
4.1.	Презентациянатему«Россияшәһәрләре» («ГородаРоссии»)	1	0		http://www.tatarschool.ru/
Итогопоразделу		1			
Раздел5. Систематическийкурс(морфология)					
5.1.	Самостоятельныечастиречи	1	0		http://www.tatarschool.ru/
5.2.	Имясуществительное	1	0		http://www.tatarschool.ru/
5.3.	Имяприлагательное	1	0		http://www.tatarschool.ru/
5.4.	Степенисравненияприлагательных	1	0		http://www.tatarschool.ru/
5.5.	Повторение. <i>Словарныйдиктант</i>	1	0		http://www.tatarschool.ru/
5.6.	Местоимение	1	0		http://www.tatarschool.ru/
5.7.	Имячислительное	1	0		http://www.tatarschool.ru/
5.8.	<i>Диктант</i>	1	0		http://www.tatarschool.ru/
5.9.	Глагол. Повелительноенаклонение	1	0		http://www.tatarschool.ru/
5.10.	<i>Контрольноеизложение</i>	1	0		http://www.tatarschool.ru/
Итогопоразделу		19			
Раздел6. Развитиеречи					
6.1.	Работастекстом. <i>Контрольноеисписание</i>	1	0		http://www.tatarschool.ru/
Итогопоразделу		2			
«Гатардөнъясы» («Миртатарскогонарода»)					
Раздел7. Систематическийкурс(морфология, синтаксис)					
7.1.	Глагол	1	0		http://www.tatarschool.ru/
7.2.	Повторение <i>Контрольныйдиктант</i>	1	1		http://www.tatarschool.ru/
7.3.	Главныечленыпредложения <i>Проектнаяработа</i>	1	0		http://www.tatarschool.ru/
7.4.	Второстепенныечленыпредложения <i>Сочинение</i>	1	0		http://www.tatarschool.ru/

ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3			

4 КЛАСС

№п /п	Темаурока	Количествочасов			Дата	
		всего	к/р	п/р	план	факт
1.	Работастекстом	1			06.09	
2.	Составлениетекстапокартине	1			13.09	
3.	Повторение пройденного материала в 1,2,3 классах. Гласныеисогласныезвуки.	1			20.09	
4.	<i>Входная контрольная работа</i>	1			27.09	
5.	Закон сингармонизма	1			04.10	
6.	Ударение и его виды	1			11.10	
7.	Транскрипция. Контрольный диктант.	1			18.10	
8.	Порядокфонетическогоразбора	1			25.10	
9.	Повторение	1			08.11	
10.	Проектнаяработа	1			22.11	
11.	Изложение	1			29.11	
12.	Словарныйсоставтатарскогоязыка	1				
13.	Займствованныеслова	1			06.12	
14.	Повторение. Работа с отрывком изфантастическогопроизведения «Билгесезпланетада» («На неизвестнойпланете»)	1			13.12	
15.	<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	1			20.12	
16.	Слово.Лексическоезначение слова	1			27.12	
17.	Кореньиокончание	1			10.01	
18.	Повторение .Тест	1			17.01	

19.	Презентация на тему «Россияшәһәрләре» («Города России»)	1			24.01	
20.	Самостоятельные части речи	1			31.01	
21.	Имя существительное	1			07.02	
22.	Имя прилагательное	1			14.02	
23.	Степени сравнения прилагательных	1			21.02	
24.	Повторение. Словарный диктант	1			28.02	
25.	Местоимение	1			06.03	
26.	Имя числительное	1			13.03	
27.	Диктант	1			20.03	
28.	Глагол. Повелительное наклонение	1			03.04	
29.	Контрольное изложение	1			10.04	
30.	Работа с текстом. Контрольное списывание	1			17.04	
31.	<i>Промежуточная аттестация.</i> Контрольный диктант	1			24.04	
32.	Глагол	1			08.05	
33.	Контрольный диктант.	1			15.05	
34.	Главные члены предложения Проектная работа	1			22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА 1 КЛАССА

Харисов Ф.Ф.;
Харисова Ч.М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. –
Казань: Татарское книжное издательство;
2017. – 142 с.;
Татар теле. 1 класс. Ф.Ф. Харисов; Ч.
М. Харисова;;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыйнагы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. –
Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;
Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел»
предметы нукуты: яңартылган әтәлек һәм перспективалар. Методика ярдәмлек. –
Казан: ТРФАТ ӘһСИ, 2018. – 40 б.;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitarxane.at.ru>; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

3 КЛАСС

Харисов Ф. Ф.;

Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство;

2017. – 142 с.;

Татар теле. 3 класс. Ф.Ф.Харисов;

Ч.М.Харисова;;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

3КЛАСС

Харисов Ф. Ф.;

Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан:

Мәгариф-Вақыт;

2018. – 55 б.;

Шәкурова М. М.;

Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ;

2018. – 40 б.;;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

<http://www.tatarschool.ru/>;;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

3КЛАСС

Учебник, репродукции картин, раздаточный материал, словари