

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Наурузовская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
МАОУ «Наурузовская СОШ»
от 29.03.2021 № 01

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «Наурузовская СОШ»
от 30.03.2021 № 01-10/92/1
директор МАОУ «Наурузовская СОШ»
Р.М.Ханнанов

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета обучающихся
от 29.03.2021 № 01

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета родителей
от 29.03.2021 № 01



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом МО Оренбургской области «О соблюдении норм статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 01-23/7698 от 11.07.2014, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение) является локальным нормативным актом школы, регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

1.6.1 Установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

1.6.2. Соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

1.6.3. Определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;

1.6.4. Контроль выполнения образовательных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов;

1.6.5. Формирование модели, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности школы, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте школы.

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

- предупреждения неуспеваемости.

2.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

2.2.1. Письменная проверка – это письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы текста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2.2.2. Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачёт и другое.

2.2.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем,

преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

2.4. Заместитель руководителя по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений, обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.6. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочного обучения. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.7. При изучении элективных курсов применяется система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.8. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в ходе или в конце урока.

2.9. Оценивание при текущем контроле успеваемости осуществляется в виде отметки по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за изложение и сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения сочинения).

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года, один раз в год.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в формах, установленных учебным планом.

3.5. Перечень предметов, определяемых для промежуточной аттестации, форма проведения по каждому предмету, порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и утверждаются приказом руководителя школы и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

3.6.1. Формы письменного контроля:

- тестирование
- контрольная работа
- диктант: словарный, с грамматическим заданием, математический
- изложение, сочинение
- контрольное списывание

3.6.2. Формы устного контроля:

- чтение
- аудирование
- устная речь, диалог, монолог

3.6.3. Формы практического контроля:

- практическая работа
- лабораторная работа
- сдача нормативов по физической культуре
- региональный обязательный зачет по физической культуре (4, 9, 10 классы)

3.6.4. Формы комбинированного контроля:

- учебный проект, учебное исследование.

3.7. Используются следующие формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам (модулям):

предмет	формы
Русский язык 2- 11 классы	диктант (словарный, с грамматическим заданием), контрольная работа, сочинение, изложение, тестирование
Литературное чтение 2 – 4 классы	чтение, устная речь, диалог, монолог, сочинение
Литература 5 – 11 классы	чтение, монолог, сочинение, контрольная работа
Родной язык(татарский) 2-9 класс	контрольный диктант, изложение
Родная литература(татарская) 2-11 класс	сочинение, контрольная работа
иностраный язык 2 – 11 классы	чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, контрольная работа
Математика 2 – 6 классы	контрольная работа, математический диктант
Алгебра 7 – 11 классы	контрольная работа
Геометрия 7 – 11 классы	контрольная работа
информатика и ИКТ 2 – 11 классы	контрольная работа
окружающий мир 2 – 4 классы	контрольная работа, лабораторная работа, тестирование
История 5 – 11 классы	контрольная работа, тестирование
обществознание (включая экономику и право) 6 – 11 классы	контрольная работа, тестирование
География 5 – 11 классы	контрольная работа, тестирование, практическая работа
Биология 5 – 11 классы	контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование

Физика 7 – 11 классы	контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа
Химия 8 – 11 классы	контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа
Природоведение 5 класс	контрольная работа, лабораторная работа, тестирование
искусство (музыка, ИЗО) 2 – 9 классы	тестирование, защита проекта
ОРКСЭ 4 класс	тестирование
ОДНКНР	тестирование, проект
Физкультура 2 – 11 классы	тестирование, сдача нормативов, региональный зачет
ОБЖ 5 – 11 классы	тестирование
Технология 2 – 11 классы	тестирование, защита проекта
элективные курсы	защита проекта, исследовательской работы
подготовка к ГИА 9,11 классы	тестирование

3.8. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.9. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы.

3.10. На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимися устной и письменной речью в пределах требований программы. Тексты для чтения подбираются из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объем текста устанавливается методическим объединением педагогических работников, исходя из требований образовательного стандарта.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме.

В случае неудовлетворительных результатов аттестации классные руководители сообщают в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для обучающихся, находящихся на лечении в оздоровительных учреждениях.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз педагогическим советом школы создается комиссия.

3.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс

условно.

3.18. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.19. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося 2-8-х, 10-х классов в соответствующий класс, для допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

3.20. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

3.21 Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах образовательной организации в течение следующего учебного года.